

Modellstundenplan der Ganztagschule für die 1. Klassen

Stunde	MO	DI	MI	DO	FR
0	Treffpunkt Lesen	Treffpunkt Lesen	Treffpunkt Lesen	Treffpunkt Lesen	Treffpunkt Lesen
1	Soziales Lernen	Informatik	Musikerziehung	Deutsch	Offenes Lernen Englisch
2	Physik				
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3	Englisch	Offenes Lernen	Bewegung/ Sport	Werkerziehung	Offenes Lernen Mathematik
4					
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
5	Biologie	Deutsch	Englisch	Mathematik	Geografie
	Mittagessen und Freizeit	Mittagessen und Freizeit	Mittagessen und Freizeit	Mittagessen und Freizeit	Soziales Lernen
					Mittagessen
	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Nachmittags- betreuung nach Bedarf
6	Bewegung/ Sport	Bildnerische Erziehung	Kursangebot	Religion	
7					
	Nachmittags- betreuung nach Bedarf	Nachmittags- betreuung nach Bedarf	Nachmittags- betreuung nach Bedarf	Nachmittags- betreuung nach Bedarf	

- Offenes Lernen:** Üben und Vertiefen
- Mittagessen:** Verpflichtendes gemeinsames Mittagessen in der Mensa
- Kursangebot:** Verschiedene Kurse zur Vertiefung von Interessen und Begabungen
- Nachmittagsbetreuung:** Nach Bedarf
- Unterrichtsbeginn:** 7.45 Uhr
- Mittagspause:** 12.45 – 14.00 Uhr
- Unterrichtsende:** 16.05 Uhr
- Kosten:** 88 € pro Monat. Für den Betreuungsbetrag kann um Förderung angesucht werden. Das verpflichtende Mittagessen muss extra bezahlt werden.



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Praxis-Neue Mittelschule
Pädagogische Hochschule Steiermark
 8010 Graz, Hasnerplatz 12
 (erreichbar über die Holding Graz Linien 4 und 5)
 Tel.: +43 316 8067 1222
 E-Mail: nms@phst.at, <http://nms.phst.at>



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Praxis
Neue Mittelschule
 Verschränkte Ganztageschule

Professionelles LehrerInnenteam

Unser LehrerInnenteam ist engagiert und gestaltet den Unterricht nach den aktuellsten pädagogischen Erkenntnissen. Vernetzt mit den LehrerInnen der Zukunft, den Studierenden der Pädagogischen Hochschule, arbeiten wir mit unterschiedlichen innovativen Konzepten wie offenem Lernen, Projekten sowie fächerübergreifendem Unterricht und Lernateliers. Der Großteil der Unterrichtsstunden wird von Zweierteams gestaltet. Die ausgezeichnete technische Ausstattung unserer Räume ermöglicht den Einsatz neuer Medien im Unterricht.

Respektvoller Umgang der miteinander

SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen gestalten unsere Schule gemeinsam und sind in einem offenen Dialog. In den Kind-Eltern-Lehrer-Gesprächen haben wir die Weiterentwicklung der Potenziale des einzelnen Kindes im Blickpunkt. Im sozialen Lernen setzen sich die SchülerInnen mit sich und ihrem Umfeld auseinander.

Angenehme Atmosphäre

Durch die sinnvolle Verschränkung von Lern- und Erholungsphasen bleibt mehr Zeit für Beziehung und Austausch. Wir beginnen den Tag mit dem Treffpunkt Lesen, zwischen 07:45 und 08:15 ist Zeit für Lesen, Gespräche und Warming-Up. Wir schaffen Lese- und Rückzugsinseln und haben genügend Erholungs- und Bewegungsflächen am Campus.

Extra Förderung

Durch offene Lernsituationen wird eine individuelle Förderung und Vertiefung je nach Leistungsstand möglich. Unterstützung gibt es auch in speziell gelenkten Lernzeiten, in denen sich die Fördermaßnahmen voll und ganz auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler ausrichten. Bei Bedarf wird zusätzlicher Förderunterricht angeboten. Uns ist wichtig, dass eigene Schwerpunkte gewählt und ausgebaut werden. Im Rahmen von zwei Wochenstunden bieten wir Vertiefungsmöglichkeiten in Sprachen, Naturwissenschaften, Kunst, Sport und Lebenskunde.

Lernform Radio und Neue Medien

Schülerinnen und Schüler werden dabei unterstützt, aus Lernzielen Geschichten zu formen und diese in einem professionellen Studio zu einem Radiobeitrag oder Kurzfilm zu gestalten. Diese Methode fördert den kreativen Umgang mit Sprache, unterstützt den Erwerb von Teamfähigkeit und ermöglicht forschendes Lernen durch Recherchearbeit. Diese Lernform motiviert nicht nur besonders begabte, sondern gibt allen Schülerinnen und Schülern eine Stimme.

Schwerpunkt Leseförderung

Lesen ist fixer Bestandteil unseres Schultages, an jedem Tag ist eine bestimmte Zeit für das Lesen reserviert. Freude am Lesen wird auch durch vielfältige Anreize wie Lesenächte, Büchertauschbörsen, Lesungen und andere Aktionen intensiviert. Die Verbesserung der Lesekompetenz ist Unterrichtsschwerpunkt in allen Fächern, auch der verstärkte Einsatz von neuen Medien unterstützt dieses Ziel.

Neu ab Herbst 2017:

In unseren altersgemischten Projektklassen lernen Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Schulstufe gemeinsam. Deutsch, Englisch und Mathematik wird in Kursen unterrichtet, die in individuellem Tempo durchlaufen werden. So wird ihr Kind passgenau gefordert und gefördert.

Durch das lernzielorientierte Kurssystem mit Abschlussüberprüfungen wird sichergestellt, dass die Schülerinnen und Schüler ein sicheres Fundament für eine erfolgreiche (schulische) Zukunft aufbauen. Das zeitliche flexible System erlaubt es ihrem Kind, die Kurse der Projektklassen in ein bis drei Jahren zu durchlaufen.

LERNEN. LEBEN. TUN.

Wir leben Schule von morgen schon heute, und gehen mit Freude und Mut an neue Entwicklungen heran. Dabei steht das Kind immer im Mittelpunkt.

